

No	タイトル	著者名	出版社
子ども育成学部			
1	探求の共同体 —考えるための教室	マシュー・リップマン	玉川大学出版部
2	子どものための哲学授業:「学びの場」のつくりかた	マシュー・リップマン	河出書房新社
3	子どものための哲学教育ハンドブック: 世界で広がる探究学習	M.R.グレゴリー, J.ヘインズ, K.ムリス編	東京大学出版会
4	対話的教育論の探究: 子どもの哲学が描く民主的な社会 単行本	田中伸, 豊田光世編	東京大学出版会
5	p4cの授業デザイン 共に考える探究と対話の時間のつくり方	豊田光世	明治図書
6	子どもたちの未来を拓く探究の対話「p4c」	p4Cみやぎ	東京書籍
7	「能力」の生きづらさをほぐす	勅使河原真衣	どく社
8	従順さのどこがいけないのか	将基面貴巳	筑摩書房
9	「みんな違ってみんないい」のか? —— 相対主義と普遍主義の問題	山口裕之	筑摩書房
10	トランスジェンダーになりたい少女たち SNS・学校・医療が煽る流行の悲劇	アビゲイル・シュライアー	産経新聞出版
11	対話の技法	納富信留	笠間書院
12	道徳的に考えるとはどういうことか	大谷弘	筑摩書房
13	アフリカ哲学全史	河野哲也	筑摩書房
14	動物化するポストモダン オタクから見た日本社会	東浩紀	講談社
15	はじめての哲学的思考	苦野一徳	筑摩書房
16	まったく新しいアカデミック・ライティングの教科書	阿部幸大	光文社
17	働くということ「能力主義」を超えて	勅使河原真衣	集英社
18	普通をずらして生きる ニューロダイバーシティ入門	伊藤穰一 他	リンクタイズ
19	世界哲学史 全8巻+別巻セット	伊藤邦武 他	筑摩書房
20	世界哲学のすすめ	納富信留	筑摩書房
21	プルーストとイカー—読書は脳をどのように変えるのか?	メアシアン・ウルフ	インターシフト
22	なぜ働いていると本が読めなくなるのか	三宅香帆	集英社
23	デューイ著作集6	ジョン・デューイ	東京大学出版会
24	デューイ著作集7	ジョン・デューイ	東京大学出版会
25	よい教育研究とはなにか—— 流行と正統への批判的考察	ガート・ビースタ	明石書店
26	よい教育とはなにか: 倫理・政治・民主主義	ガート・ビースタ	白澤社
27	民主主義を学習する: 教育・生涯学習・シティズンシップ	ガート・ビースタ	勁草書房
28	教育の美しい危うさ	ガート・ビースタ	東京大学出版会
29	自分の中に毒を持って	岡本太郎	青春出版社
30	教育と愛国——誰が教室を窒息させるのか	齊加尚代	岩波書店
31	教育勅語の何が問題か	教育史学会	岩波書店
32	世界は「関係」できている: 美しくも過激な量子論	カルロ・ロヴェッリ	NHK出版
33	時間は存在しない	カルロ・ロヴェッリ	NHK出版
34	規則より思いやりが大事な場所で: 物理学者はいかに世界を見ているか	カルロ・ロヴェッリ	NHK出版
35	すごい物理学入門	カルロ・ロヴェッリ	河出書房新社