

◎学修成果の評価の方針（アセスメント・ポリシー）

●目的

富山国際大学では、大学教育の質の向上を不断に図るために、ディプロマ・ポリシー、カリキュラム・ポリシー、アドミッション・ポリシーの3つのポリシーに基づきながら、機関レベル（大学）、教育課程レベル（学部・学科）、科目レベル、個人レベルの各段階で学生の学修成果を的確に把握・測定する。また、評価結果は適切な仕方で情報公開を行う。

●機関レベル（全学）

大学が掲げる教育目標ならびにディプロマ・ポリシーの学修到達目標の達成状況を評価する。

●教育課程レベル

各学部が掲げるディプロマ・ポリシーの学修到達目標が達成されているか、また、達成されるカリキュラム編成になっているかを評価する。

●科目レベル

シラバスで示された授業科目毎の到達目標が達成されているか。また、カリキュラム・ポリシーに基づいた授業計画になっているかを評価する。

●個人レベル

学生個人が教育課程に示された学修目標を達成しているかを評価する。

	アドミッション・ポリシー (入学段階)	カリキュラム・ポリシー (在学中)	ディプロマ・ポリシー (卒業段階)
機関レベル	<ul style="list-style-type: none"> 各種入学試験 	<ul style="list-style-type: none"> 成績分布状況 (GPA) 単位修得状況 退学率、休学率 卒業時アンケート 学生生活アンケート 	<ul style="list-style-type: none"> 学位取得状況 (卒業率) 資格、免許取得状況 就職率 卒業時アンケート 授業科目と関連した DP 達成度 能力特性評価テスト 卒業生アンケート 企業アンケート
教育課程レベル (各学部)	<ul style="list-style-type: none"> 各種入学試験 面接試験 入学者アンケート 留学生日本語能力 	<ul style="list-style-type: none"> 成績分布状況 (GPA) 単位修得状況 退学率、休学率 授業アンケート 自己評価シート 能力特性評価テスト 卒業研究の質 (卒業論文ルーブリック) 外国語能力テスト 	<ul style="list-style-type: none"> 学位取得状況 (卒業率) 資格、免許取得状況 就職率 卒業時アンケート 授業科目と関連した DP 達成度 自己評価シート 能力特性評価テスト
科目レベル		<ul style="list-style-type: none"> 授業アンケート 成績分布 	
個人レベル	<ul style="list-style-type: none"> 調査書、面接、志望理由等の記載内容 	<ul style="list-style-type: none"> 成績評価 自己評価シート 外国語能力テスト 	<ul style="list-style-type: none"> 能力特性評価テスト 授業科目と関連した DP 達成度 自己評価シート